

Entretien avec un étudiant en M2 sociologie

Profil

Beaucoup de recherches effectuées pour les cours avec les sources suivantes :

- Bibliothèque universitaire en ligne ;
- P2P ;
- Wikipédia – Google
- INSEE
- Site spécialisés tels que jv.com

Pas d'exploration pour découvrir de nouvelles choses : actualiser l'information plusieurs fois par jours ou chercher une actualité existante, avec des thématiques très ciblées.

La source n'est pas importante lors de ce genre de recherches, il faut qu'elle soit crédible au rendu.

Partage de l'information via le réseau social Facebook à un cercle de partage, une communauté.

Peu intéressé par :

- Connaître les auteurs des contenus ;
- Connaître la pertinence d'un contenu ;

Fonctionnalités utilisées quand elles y sont :

- Voir articles annexes pour pouvoir découvrir de nouvelles choses en rapport ;
- Mettre un commentaire et une note pour pouvoir avoir un avis, ils peuvent être plus intéressants que l'article lui-même.

Reador.NET

Fonctionnalités importantes demandées

Concernant l'aspect général du site :

- Choisir ses sources ;
- Avoir accès aux options des filtres pour pouvoir les modifier à la volée (fusionner des filtres, ajouter des sources ou améliorer le filtrage) ;
- Thématiser les recherches de filtres ;

Cours CEIHM – Groupe 9 – 21.10.2013

- Filtres avec NOM et DESCRIPTION pour justifier la pertinence de celui-ci ;
- Système de favori ;

Concernant l'aspect partage :

- Voir des **articles annexes**, articles médiatiquement relayés ;
- Avoir des avis :
 - o **Notes** justifiées par un statut (CEO, chercheur, spécialiste...) ou anonymes ;
ET **commentaires** justifiés par un statut (CEO, chercheur, spécialiste...) ou anonymes ;
 - o Discussions comme un forum, **communauté**.
- Pouvoir choisir à qui partager : **Cercle de partage** ;
- Avoir un **compte** ne dérangerai pas ;
- Partage d'un filtre ou forward via un **lien** ;
- Pouvoir **follow** (suivre) les actualités de quelqu'un sans apparaître ;