

# Projet PS6

Année 2018 2019

Voir : <http://atelierihm.unice.fr/enseignements/ihmsi3/>

# Encore un projet ? Pourquoi ?

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre les **besoins de vrais utilisateurs** et proposer une solution adaptée
- **Définir les contours de la solution** fournie en prenant en compte l'acquisition d'une **nouvelle technologie**
- Construire un site **web** progressivement partie Back End et Front End

# Quel sujet ? Aide à la mobilité à l'international

Le sujet en une phrase : réaliser un site web en Angular utile pour la mobilité internationale à l'école.

# Avec qui ?

## Equipe pédagogique

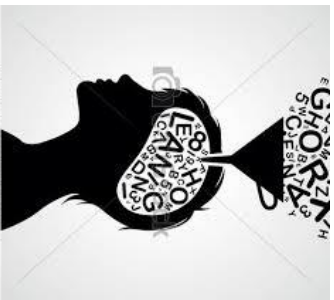
- Equipe utilisateur : expose des besoins, guide pour leur bonne prise en compte et évalue l'utilité du site web fourni.
- Equipe technique : présente la technologie, assure le suivi technique et évalue la qualité du code et la prise en main de la technologie
- Equipe « Suivi de projet » facilitateur et évaluateur de la gestion de projet.

# Fonctionnement

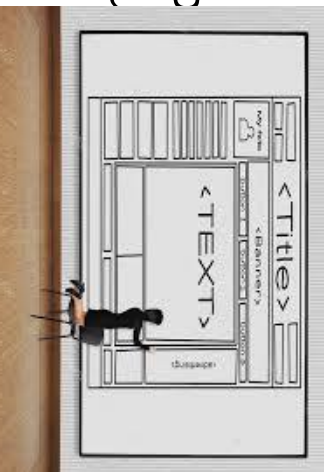
Durée : 22/1/2019 → 4/6/2019 tous les mardis matins

3 grandes périodes

1. acquisition du 22 janvier au 12 mars : bac à sable Angular et identification des scénarios plus prototypage avec une première évaluation technique et retours sur les scénarios
2. réalisation du 19 mars au 30 avril : implémentation du prototype avec une seconde évaluation technique et utilisateurs
3. finalisation du 7 mai au 4 juin : finalisation et rendu avec une démonstration grand public des sites webs sélectionnés.



© Can Stock Photo - csn13411686



# Planning

Date	Séance	Date	Séance	Date	Séance
<b>22 Janvier</b>	Présentation des besoins	<b>12 mars</b>	Eval no 1	<b>30 avril</b>	Eval no 2
<b>29 Janvier</b>	Présentation des techno	<b>19 mars</b>	Développement	<b>7 mai</b>	Finalisation
<b>5 Février</b>	Prise en main : Techno et Prototype	<b>26 mars</b>	Développement	<b>14 mai</b>	Finalisation
<b>12 Février</b>	Présentation Backend et code review	<b>2 avril</b>	Développement	<b>28 mai</b>	Préparation Démonstration
<b>26 Février</b>	Techno et prototype	<b>9 avril</b>	Développement	<b>4 juin</b>	<b>Démonstration</b>
<b>5 mars</b>	Techno et prototype	<b>23 avril</b>	Développement	<b>11 juin</b>	Préparation semaine temps plein

# LIVRAISONS et Evaluation

1. Vos slides et vos CR d'évaluation (eval 1, eval 2)
2. Votre code GIT (eval 1, 2 et fin de projet)
3. Votre retour d'expérience (28 mai) dans un rapport d'une dizaine de pages maximum incluant les points forts de votre solution, les point faibles et en prenant du recul en faisant le lien avec les cours de POO, IHM, BD et Client Serveur au travers de cette expérience. Chaque étudiant du groupe devra écrire un paragraphe sur sa part de travail dans le projet, ce qu'il a appris (points forts, points faibles)

Les évaluations du 12 mars (évaluation 1) et du 30 avril (évaluation 2) sont doubles, une partie revue de code avec l'équipe technique et une partie suivi du projet avec l'équipe Suivi de projet et l'équipe utilisateurs.

Vos **référénts** donneront également une note de suivi de projet.

La démonstration du 4 juin sera notée par le public et des experts choisis hors équipe pédagogique.

# Comment communiquer ?

- Avec vos référents techniques et de suivi de projet lors de leur passage

**ATTENTION** pas d'accès direct aux utilisateurs en dehors des évaluations



© Can Stock Photo - csp00681073

- Via Slack 3 fils
  - ps6 : suivi de projet (référents suivi de projet)
  - ps6techno : questions techniques (référents techniques)
  - ps6users : questions utilisateurs (toujours préciser votre utilisateur référent)





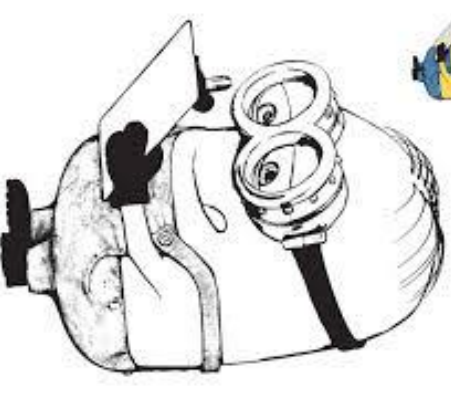


# Au programme du jour

Expression des besoins

Présentation du contexte de travail

# Votre travail



Aujourd'hui : Ecoutez et prenez des notes

**Avant vendredi 12H :**

1. Constituer votre groupe  
**ATTENTION** vous devez constituer des groupes différents des projets PS5
2. Choisir votre groupe d'utilisateurs  
**ATTENTION** Il faut vous répartir équitablement entre les groupes d'utilisateurs
3. Créer votre groupe sur Classroom dès que votre groupe est validé sur Excell

# Classroom

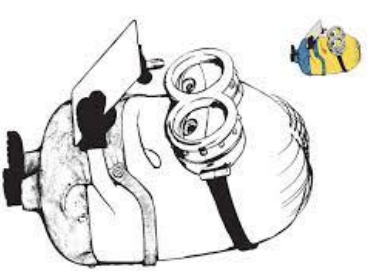
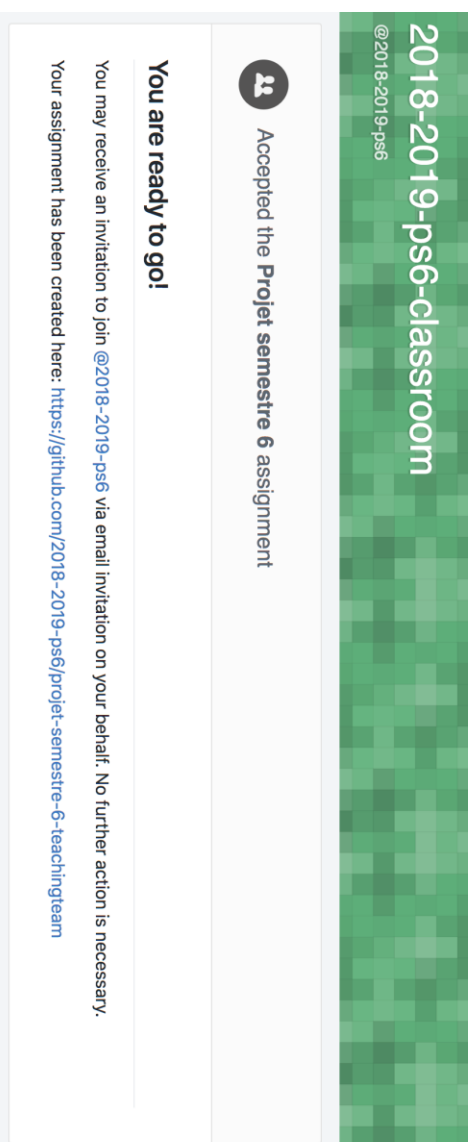
Pour créer votre groupe sur Classroom :

<https://classroom.github.com/g/T2GMZsBV>

1. sélectionner votre adresse mail dans la liste (la liste est scrollable...)
2. Créer une nouvelle équipe ou en rejoindre une

Le dernier écran auquel

vous aurez accès normalement est celui ci :



Vous avez accès au dépôt correspondant à votre équipe et où le contenu initial est présent : clonez et bossez

# Classroom (2)

🔒 2018-2019-ps6 / **projet-semester-6-teachingteam** Private

🔗 Code 📄 Issues 0 🔗 Pull requests 0 📁 Projects 0 📖 Wiki 📊 Insights ⚙️ Settings 👁️ Unwatch 3 ★ Star 0 🍴 Fork 0

projet-semester-6-teachingteam created by GitHub Classroom

Edit

Manage topics

🔄 2 commits

🌿 1 branch

📦 0 releases

👤 1 contributor

Branch: master ▾

New pull request

Create new file

Upload files

Find file

Clone or download ▾

 Nablat Starter initialization

Latest commit 7b461ec 2 hours ago

📁 e2e

initial commit

16 hours ago

📁 src

Starter initialization

2 hours ago

📄 .editorconfig

initial commit

16 hours ago

📄 .gitignore

initial commit

16 hours ago

📄 README.md

Starter initialization

2 hours ago

📄 angular.json

Starter initialization

2 hours ago

📄 package-lock.json

initial commit

16 hours ago

📄 package.json

Starter initialization

2 hours ago

📄 tsconfig.json

initial commit

16 hours ago

📄 tslint.json

initial commit

16 hours ago

📄 README.md





# Besoins BRI

Interlocuteurs : Joanna Winchcombe, Julie...

Partie administrative des échanges inter universités

3 groupes de public à informer : les étudiants de chaque spécialité, les responsables RI de chaque spécialités, les universités locales et d'accueil

## Besoins principaux

1. Faciliter la saisie des candidatures en ligne pour générer une base de données permettant la mise en forme des données sous forme de dossier
2. Retrouver les contrats d'études en fonction des destinations et spécialités
3. Regrouper les informations pertinentes, notamment l'offre de formation (pour les étudiants sortants et entrants)
4. Gérer la remise de dossier (délais courts et masse d'étudiants) par des prises de rendez vous.



# Besoins Etudiants



Interlocuteurs : Julien, Zaki, S14

Les étudiants n'ont pas tous les mêmes attentes vis-à-vis de l'étranger :  
certains souhaitent partir en stage en S14 ou en S15  
certains souhaitent partir en semestre d'échange  
certains hésitent

# Besoins Etudiants



Interlocuteurs : Prune, Grégoire, Lucas, Alexandre, S14

En tant qu'étudiant qui veut faire un stage à l'étranger

1. Je voudrais savoir s'il est facile de trouver un logement et si les transports sont pratiques
2. Je voudrais connaître le coût de la vie et du voyage (billets d'avion, train)
3. Je voudrais connaître les besoins administratifs entre autres en terme de visa
4. Je voudrais savoir si je peux être recommandé par des anciens de l'école
5. Je voudrais connaître les habitudes en terme de salaire et gratification de ma destination
6. Je voudrais savoir comment cela s'est passé pour ceux qui sont déjà partis et si je pouvais les contacter (liste d'entreprise ayant déjà accueilli des stagiaires de Polytech)
7. Je voudrais des conseils pour rédiger ma candidature et mon CV (ex : une table d'équivalence des niveaux d'études ou de langue)

# Besoins Etudiants



Interlocuteurs : Zaki

En tant qu'étudiant qui veut partir en stage en SIS

1. Je voudrais trouver un stage dans ma spécialité de dernière année
2. Je voudrais savoir si il y a des opportunités d'embauche
3. Je voudrais connaître le salaire moyen à espérer en stage et après stage
4. Je voudrais connaître le coût de la vie
5. Je voudrais connaître les démarches pour obtenir un visa de travail afin d'y rester après coup
6. Je voudrais connaître les étudiants déjà expatriés
7. Je voudrais connaître s'il existe des logements en partenariat avec l'école ou d'anciens étudiants expatriés qui louent et/ou qui peuvent m'aider dans mes recherches



# Besoins Etudiants



Interlocuteurs : Juliens

En tant qu'étudiant qui veut faire un échange

1. Je voudrais avoir toutes les informations qui me sont utiles pour constituer mon dossier facilement – dates, universités par pays, nombre de places, personnes à contacter, universités ayant des spécificités (niveau de langue, coût d'inscription), administration
2. Je voudrais savoir si l'université d'accueil offre des cours qui m'intéressent par rapport à mon objectif personnel, si les cours seront au bon niveau pour moi, comment fonctionne l'enseignement et les évaluations
3. Je voudrais savoir si les étrangers sont bien accueillis et si il y a une autre communauté, si il y a d'autres étudiants de ma promotion ou d'une autre promotion dans la même université
4. Je voudrais connaître le cout de la vie : savoir si c'est facile de trouver un logement et aussi si les transports sont pratiques
5. Je serais rassuré si je savais comment cela s'est passé pour ceux qui sont déjà partis et si je pouvais les contacter – annuaire des anciens

# Besoins Etudiants



Interlocuteurs : Julien L

En tant qu'étudiant qui est déjà parti à l'étranger

1. Je voudrais pouvoir donner des informations sur l'école où j'ai fait mon échange
2. Je voudrais donner des renseignements sur les cours que j'ai pu suivre
3. Je voudrais pouvoir renseigner les loisirs / points d'intérêts qu'offre l'école et les alentours
4. Je voudrais pouvoir donner les offres de stage de mon entreprise à l'étranger

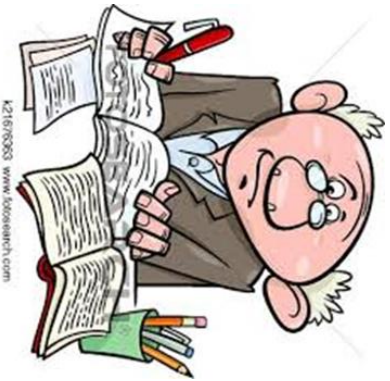
# Besoins Etudiants



Interlocuteurs : Julien A

En tant qu'étudiant qui ne sait pas quoi faire

1. J'aimerais avoir une vision synthétique de ce qu'on fait les anciens
2. J'aimerais connaître les activités culturelles des destinations partenaires
3. J'aimerais m'intégrer à une communauté spécifique de ma destination
4. J'aimerais connaître facilement le cout de la vie dans les pays ou villes
5. J'aimerais savoir quelles sont mes chances de faire ce que je souhaite
6. J'aimerais savoir quelles sont les opportunités les plus intéressantes pour moi
7. J'aimerais que l'on me propose un échange / stage / semestre en fonction de mon parcours et mes goûts



# Besoins Responsable pédagogique

Interlocuteurs : Pierre Brigode

Anne-Marie Dery

Diane Lingrand

Partie pédagogique des échanges pour une spécialité  
3 groupes de public à informer : les étudiants de la  
spécialité, les responsables d'année et de cours concernés,  
le BRI

Objectif : 100% de mobilité internationale validée dans l'intérêt de  
l'étudiant et de la formation

Besoins principaux

Orienter correctement les étudiants

Réussite des échanges

Allier apports pédagogiques et culturels



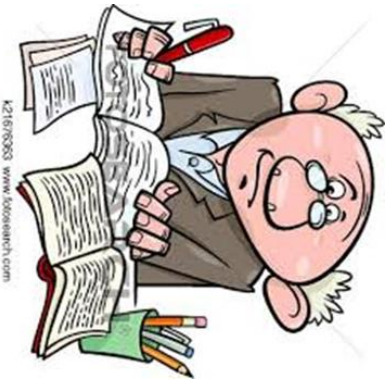
# Besoins Responsable

## pédagogique Stage pour S14

Interlocuteur : Diane Lingrand

Le plus important c'est d'avoir un **historique** facilement renseigné et facilement consultable

- année de stage
- pays - ville
- nom de l'entreprise ou du laboratoire
- sujet
- (étudiant)
- comment le stage a été trouvé:
  - contact enseignant (nom de l'enseignant)
  - recherche étudiant - quel moyen ou événement (annonce jobteaser, rencontre forum entreprises):
- contact perso étudiant (famille, amis): renouvelable ou pas
- avis étudiant (texte libre)
- avis tuteur école (intérêt pédagogique, scientifique, ... ou pas)
- lien avec offre actuelle (jobteaser ou autre)



# Besoins Responsable

## pédagogique RI pour SI

Interlocuteur : Anne-Marie Dery

Pour un(e) enseignant(e) chercheur(se) comme moi

Pour être efficace et efficient

1. identifier une liste d'étudiants intéressés par les échanges rapidement qui reste stable
2. informer des parcours de dernière année
3. organiser des réunions avec les anciens pour partager les expériences
4. informer des contraintes sur les contrats d'études
5. organiser des RV et éviter les liste d'attentes
6. éviter que les étudiants se fassent concurrence
7. trouver facilement les cours de chaque année

et avoir toujours des informations à jour





# Besoins Responsable

## pédagogique RI pour SI

Interlocuteur : Anne-Marie Dery

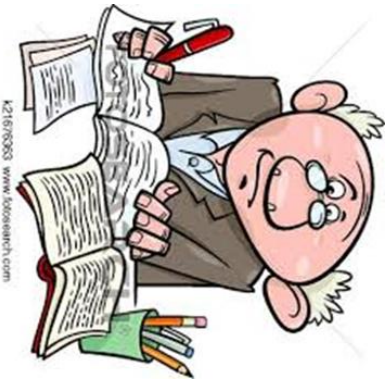
Pour « l'école »

A un instant t :

1. savoir quels sont les étudiants qui n'ont pas validé la mobilité internationale par promo SI4, SI5, par parcours S15
2. savoir quels étudiants SI3 n'ont pas à valider leur étranger (validation dans les 2 années précédentes, étudiant étranger)
3. savoir quels sont les étudiants en mobilité : où et par quel moyen (pré-acceptation, stage ou échange universitaire, durée)
4. identifier les étudiants en difficulté en échange si il y en a (pbm médicaux, autres)

Avant les commissions pédagogiques et au fil de l'eau :

5. retrouver facilement pour les étudiants en échange leurs résultats et leurs contrat d'étude, par Université et par pays.



# Besoins Responsable

## pédagogique RI pour SI

Interlocuteur : Anne-Marie Dery

Pour les étudiants

Pour guider les étudiants

1. avoir des statistiques sur chaque destination (taux d'échec, de réussite, satisfaction des étudiants, satisfaction de la spécialité, parcours de dernier année adapté)
2. avoir une vision géographique de la répartition en échange, en stage, par année
3. retrouver des contrats d'études type par parcours et par université





# Besoins Responsable pédagogique GE

Interlocuteur : Pierre Brigode



**Cartographie des expériences** : où sont partis les étudiants du département les années précédentes ? Où sont les étudiants actuellement en mobilité ?

Connexion de cette cartographie avec des **métadonnées pour chaque expérience** :  
liste des cours suivis, avec métadonnées (langue, cours par projet, mots-clés)

Mise en place d'une **procédure de REX (Retours d'Expériences) post-mobilité** :  
questionnaire à envoyer aux étudiants une fois rentrés, pour avoir un bilan  
quantitatif de la satisfaction des étudiants.