

# Les pièces de la maison

## Préparation de l'entretien

### Questions

(F) Questions spécifiques à la Famille et aux proches

(C) Questions spécifiques au Centre Noisiez

1. Quel est votre lien avec le malade ? Habitez-vous avec la personne ? (F)
2. Avez-vous une tablette à la maison ? (F)
3. A-t-il besoin d'aide pour retrouver des objets ou pour effectuer des actions et dans quelles proportions ? Si oui, comment l'aidez-vous ?
4. Lui arrive-t-il de se perdre à la maison ?
5. Utilisez-vous déjà des solutions permettant de faire travailler la mémoire par rapport à l'association pièces de la maison/objets et actions ?
6. Quels problèmes rencontrez-vous pour aider le malade ?
7. Comment les corrigez-vous lorsqu'ils se trompent ? (Si vous les corrigez) Avez-vous des suggestions pour indiquer que le joueur s'est trompé ?
8. Quels sont ses passe temps ? Habitudes ?
9. La personne a-t-elle des problèmes pour mettre des noms/images sur les objets ?
10. Est-ce que la personne est motivée pour stimuler sa mémoire ?
11. Est-ce qu'une personne atteinte d'Alzheimer pourra se motiver à jouer seule à un jeu sur tablette ?
12. Combien de temps un malade peut-il se concentrer sur une activité ?
13. Quels sont les différents stades de la maladie ? En quoi impactent-ils le sujet ? (Notamment au niveau de l'utilisation d'une tablette, de la perception des pièces et des actions associées, de leurs repères dans l'espace.)
14. En quoi peut-on savoir si un sujet peut jouer seul ? (âge, niveau de la maladie, connaissance des techno) (C)
15. Les troubles du langage (mentionnés dans mail de sophie) impactent-ils la compréhension des instructions ?
16. Quelle connaissance des technologies ont-ils ? Notamment pour une tablette.
17. Par rapport à l'interface, est-il plus important d'avoir une représentation graphique (ex : dessin de brosse à dents) et/ou du texte (ex : écrire brosse à dents) et/ou lire (ex : dire les mots "brosse à dents") ?
18. Pensez vous qu'il est préférable d'avoir une application colorée ou plutôt sobre (noir et blanc) ?

19. Paramétrer le jeu : adaptation selon stade de maladie ? Pouvoir définir les objets ? (ex : importance de définir du savon "solide" et du savon "liquide", c'est vraiment utile ou pas ?)
20. Est-ce qu'il serait intéressant pour vous d'avoir une synthèse des résultats ?
21. Est-ce qu'il serait intéressant pour vous de pouvoir ajouter des photos personnelles pour représenter les pièces/objets/actions plutôt que des illustrations ?
22. Comment fonctionnent généralement les ateliers que vous faites ? (C)

## La procédure d'entretien

### Participants

Personne interviewée: Animatrice du centre d'accueil et les membres de famille des patients

Interviewer: Chloé, Pierre

Observateur: Shafiq, Lucas

Matériel : Smartphone pour enregistrement vocal.

### Déroulement

Introduction :

- Présentation de l'équipe : Pierre, Lucas, Shafiq, Chloé
- Présentation du sujet : Application ayant pour but de faire travailler la mémoire des patients atteints d'Alzheimer (à tout stade) vis-à-vis de l'association des pièces de la maison et des objets qui s'y trouvent et les actions qu'on y fait. Application développée pour les patients du centre Noisiez.
- Cet entretien a pour but de nous aider à définir les besoins des patients, quels sont leurs caractéristiques, leurs limites à prendre en compte pour leur proposer une solution qui leur conviendra.

Questionnement:

(cf Questions)

Présentation d'une maquette:

Nous avons préparé une maquette de basse fidélité de notre première vision de l'application. Nous présenterons la maquette avec les fonctionnalités que nous avons visé pour le produit final. Cela nous permettra d'avoir un premier retour sur notre idée, et d'avoir des idées pour l'améliorer.

Débriefing et remerciement:

Récapitulatif de ce que nous avons compris

