

*Hanane Chtou El Malhi
Florent Goumot-Labesse
Corentin Hardy
Bénédicte Lagoue*

CEIHM - Evaluation Coopérative

Groupe 7

Interfaces de communication entre conducteurs

1) Préparer l'évaluation

a) Former les équipes d'évaluation (1.1)

i) Pour le volant et l'interface vocale

Directeur : Bénédicte

Observateurs : Hanane, Florent

Magicien d'oz : Corentin

ii) Pour la tablette tactile

Directeur : Bénédicte

Observateurs : Hanane

Magicien d'oz : Florent

Pilote : Corentin

b) Définir les tâches

i) Message au véhicule derrière ma voiture

J'arrive dans une zone dangereuse, je le signale en envoyant un message "Zone de danger".

L'utilisateur a le choix entre quatre alternatives :

- interagir avec les commandes au volant n° 1
- interagir avec les commandes au volant n° 2
- l'écran tactile,
- les commandes vocales.

ii) Message au véhicule devant ma voiture

Il y a un véhicule sur la voie de gauche qui avance à une allure trop lente. Je peux lui signaler de se rabattre.

iii) Laisser passer un piéton paniqué

Il y a un piéton qui hésite à passer à un passage piéton, un signe inciterait à s'engager plus rapidement pendant que vous ralentissez.

iv) Dire merci à une voiture

Un conducteur vous laisse passer après qu'une file de voiture vous aient bloqué à un cédez-le-passage. Vous pouvez lui dire merci.

v) S'arrêter brusquement

La routes est longue et en ligne droite, un obstacle cache un piéton qui est trop proche de votre véhicule. Vous êtes obligé de freiner et le véhicule derrière vous ne respecte pas les distances de sécurité. Un message augmenterait sa réactivité.

vi) Transmission d'informations semi-automatique

Une zone de circulation présente un ralentissement, et l'utilisateur de devant envoie une notification qui a pour but de se propager et créer un effet boule de neige. Les choix possibles pour l'utilisateur sont les suivants :

- confirmer la notification de présence de ralentissement
- infirmer la notification et stopper l'effet boule de neige

c) [Préparer des questions](#)

i) Questions pendant la réalisation des tâches

- Comment utiliseriez-vous ce dispositif en ce moment (si l'utilisateur n'utilise pas le dispositif alors qu'on aimerait qu'il le fasse).

ii) Questions après la réalisation des tâches

- Avez-vous aimé nos interfaces ?
- On avait pensé à telle interface (vocal / copilote / volants) alternativement, qu'en pensez-vous ? Voulez-vous en tester un sur une sous-tâche ?
- Quel type de volant préférez-vous ?
- Quelle est la plus grande qualité et le plus grand défaut de ce prototype ?
- Qu'est-ce qui a besoin d'être changé en priorité ?
- Avez-vous trouvé des tâches faciles / difficiles à réaliser ?
- Avez-vous trouvé le prototype réaliste ?

d) Préparer des feuilles de notation

La feuille de notation contiendra les réponses aux questions définies ci-dessus, ainsi que des observations que nous aurons pu noter durant les tests (actions effectuées par l'utilisateur, ses réactions, etc).

2) Réaliser l'évaluation

a) Familiarisation

C'est une phase nécessaire pour notre projet, comme notre sujet à vocation d'être utilisé dans tous les véhicules.

b) Réalisation des tâches

TODO

c) Discussion «post-tâches»

TODO

3) Analyser les résultats de l'évaluation

Partie faite après les entretiens

4) Tirer les conséquences de l'évaluation

Partie faite après les entretiens

5) Rédiger le compte-rendu de l'évaluation

Partie faite après les entretiens